

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №29»**

**ПРОЕКТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО –  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НАШ ОГОРОД»**

Разработала:  
Сивохо Татьяна Алексеевна  
Воспитатель  
первой квалификационной категории  
МДОУ «Детский сад №29»

**г. Волосово  
2019**

## **Актуальность:**

Окружающая среда помогает обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая за явлениями и объектами природы, ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того, чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, нами было решено организовать на территории детского сада участок для мини – огорода.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково – исследовательской деятельности детей. Дети смогут принять активное участие в экспериментировании, наблюдении, исследовании.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за овощными культурами, трудовых навыков, ребенок приучается к аккуратности, обращает внимание на детали, не упускает из вида общую картину, ребенок продолжает учиться самостоятельно наблюдать за объектами живой природы.

**Цель проекта:** Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур.

## **Задачи:**

### ***Образовательные:***

- учить ухаживать за овощными культурами на участке детского сада;
- формировать понятие взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями; растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами;
- обогащать знания детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- формировать осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам;
- продолжать учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.

### ***Развивающие:***

- развивать познавательные и творческие способности детей.
- развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
- развивать умение наблюдать и делать выводы.

### ***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к своему труду и труду взрослых.

**Прогнозируемые результаты:**

- формирование бережного отношения к растительному миру
- приобретение новых знаний и представлений о посадке и выращивании культурных растений.
- привитие детям уважительного чувства к труду.
- получить урожай свеклы, моркови, кабачков, огурцов, томатов, петрушки, лука, кинзы, укропа, салата, патиссонов.

**Формы реализации проекта:** беседы, практическая деятельность, чтение художественной литературы, дидактические игры, экспериментирование.

**Участники проекта:**

- дети старшей и подготовительной группы
- воспитатели
- родители воспитанников

**Вид проекта:** познавательный – исследовательский

**Срок реализации проекта:** долгосрочный 7 месяцев (с 20 марта по 30 сентября 2018 года)

**Этапы реализации проекта**

Название	Цель	Участники	Сроки
<b>Подготовительный этап</b>			
Составление плана работы над проектом	Распланировать работу над проектом поэтапно	Воспитатели	20.03. 18 по 28.03. 2018 год
Организация посадки семян для рассады патиссонов, огурцов, томатов.	Создать условия для реализации проекта	Воспитатели, родители	20. 03 – 28. 03. 2018 год
Организация грядок, посадка семян в огороде	Создать условия для реализации проекта	Воспитатели, дети подготовительной группы	10. 05 – 16. 05. 2018 год
Работа с методической литературой	Создать методическое обеспечение проекта	Воспитатели	20. 03. – 28. 03. 2018 год
Разработка консультаций для родителей	Просвещение родителей по теме проекта	Воспитатели	20. 03 – 30. 09. 2018 год
Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала	Создать условия для реализации проекта	Воспитатели, родители	20. 03 по 31. 03. 2018 год
<b>Основной этап</b>			
Беседа с детьми о том, что такое огород и для чего он нужен	Расширять знания детей о культурных растениях на огороде	Воспитатели	20.03 – 25. 03. 2018 год
<b>Дидактические игры по</b>	Расширение словарного	Воспитатели	На

<b>теме проекта:</b> «Овощи и фрукты», «Опиши овощ», «Угадай, что это», «Вершки и корешки», «Четвертый лишний»	запаса, классификация растений по месту произрастания		протяжении всего проекта
<b>Практическая деятельность:</b> полив растений, прополка грядок, рыхление почвы	Развивать ответственность по уходу за растениями. Вызвать интерес к выращиванию огородных культур	Воспитатели	С 14. 05 – 30. 09. 2018 год
<b>Опыт – наблюдение</b> за всходами и ростом овощных культур	Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян	Воспитатели	30. 05 – 13. 06. 2018 год
<b>Экспериментирование</b> «Растение – человек»	Выявить, насколько растения нуждаются в уходе человека	Воспитатели	С 01. 07 – 13. 07. 2018 год
<b>Чтение художественной литературы:</b> С. Нурдквист «Переполох в огороде»; А. Барто «Нарисуем огород»; Тувим «Овощи»; Т. Шорыгина «Росток», «Корзина овощей»; Я. Бжехва «Помидор»; Т. Бокова «Праздник урожая»	Расширять знания детей о значении огорода для людей; познакомить детей с тем, какие культуры выращивают на огородах	Воспитатели	На протяжении всего проекта
<b>Экспериментирование:</b> рассматривание семян через увеличительное стекло	Выявить благоприятные условия для прорастания семян. Расширять знания детей о семенах, откуда они берутся и как появляются из них растения	Воспитатели	23. 03 по 29. 03 и с 14. 05. По 17. 05. 2018 год
<b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «Магазин сюжет – продукты»; «Приятного аппетита сюжет – столовая»; «Кафе»	Развивать игровую деятельность. Развивать диалогическую речь	Воспитатели	На протяжении всего проекта
<b>Беседы:</b> «Овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи на грядке – здоровье в порядке», «Что растет в огороде», «Вода и растения»	Расширять знания детей об овощах и их свойствах	Воспитатели	На протяжении всего проекта
<b>Труд в природе:</b> сбор созревших овощей		Воспитатели и дети	20. 07 по 30. 09. 2018 год
Употребление созревших овощей	Формировать интерес к результатам своего труда	Воспитатели и дети	20. 07 по 30. 09. 2018 год
<b>Художественно –</b>	Развитие продуктивной	Воспитатели	На

эстетическое развитие: лепка «Помидор»; аппликация – «На грядке», лепка из соленого теста – «Корзина овощей»	деятельности детей. Формировать трудовые умения и навыки		протяжении всего проекта
<b>Заключительный этап</b>			
<b>Оформление фотовыставки «Наш урожай»</b>	Вызвать положительные эмоции, чувство радости	Воспитатели	С 12. 09. по 18. 09. 2018 год
<b>Создание презентации «Наш урожай»</b>	Подготовить отчетную презентацию	Воспитатели	С 19. 09 по 26. 09ю 2018 год
Анализ результативности проекта	Выявить достигнута ли поставленная цель. Обогатить результаты по реализации проекта	Воспитатели	С 27. 09. По 30. 09. 2018 год

По реализации проекта «Наш огород» были получены следующие результаты:

**Для детей:**

1. Дети познакомились с культурными и дикорастущими растениями.
2. У детей сформировался интерес к опытно – исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений.
3. В результате опытнической деятельности, дети получили знания об условиях для роста растений.
4. Дети были вовлечены в творческую деятельность.
5. Развитие познавательный интерес к природе.
6. Дошкольники увидели многообразие посевного материала.
7. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
8. Развитие коммуникативных навыков, а также навыков взаимодействия и сотрудничества.

**Для родителей:**

1. У родителей повысился уровень экологического сознания.
2. Активизировалось участие родителей в жизни МДОУ.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП







## ОСНОВНОЙ ЭТАП







## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



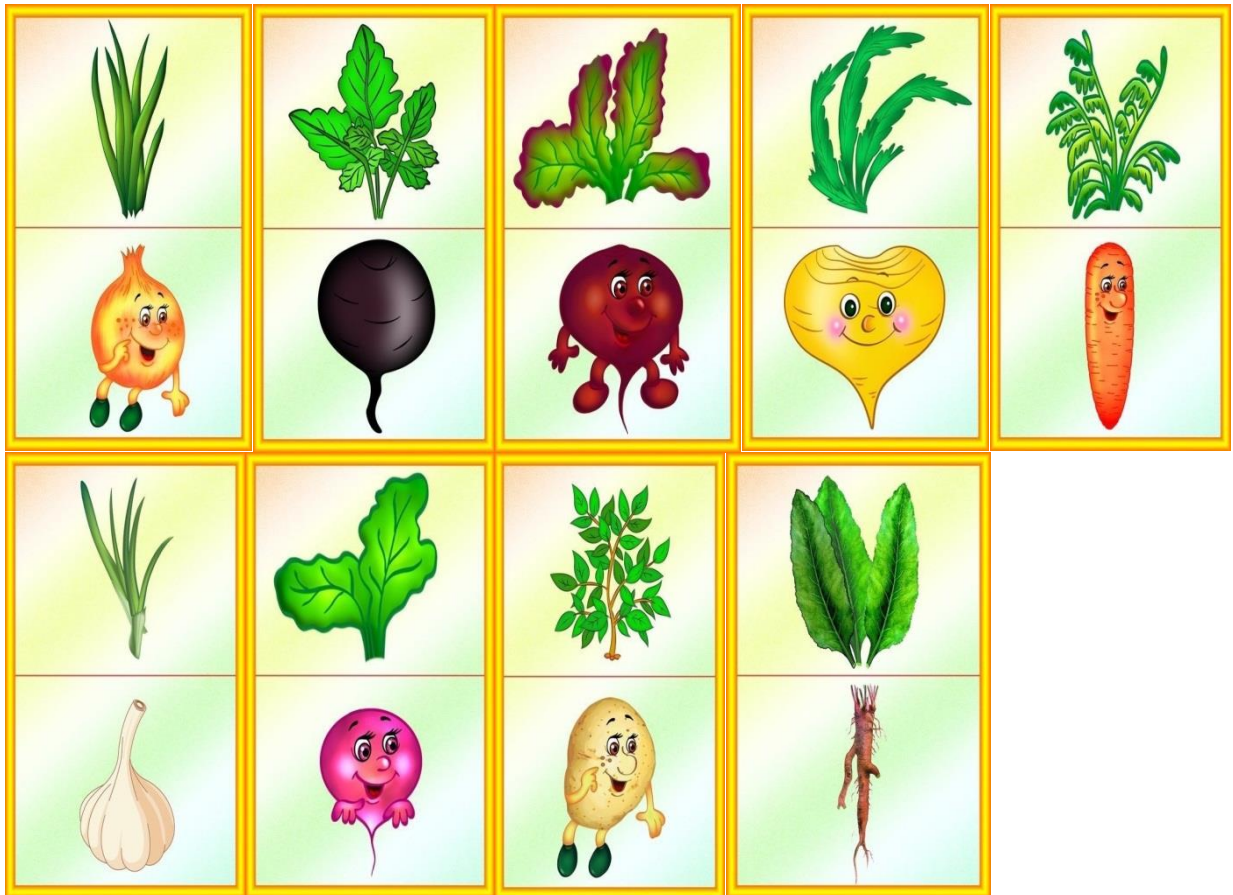




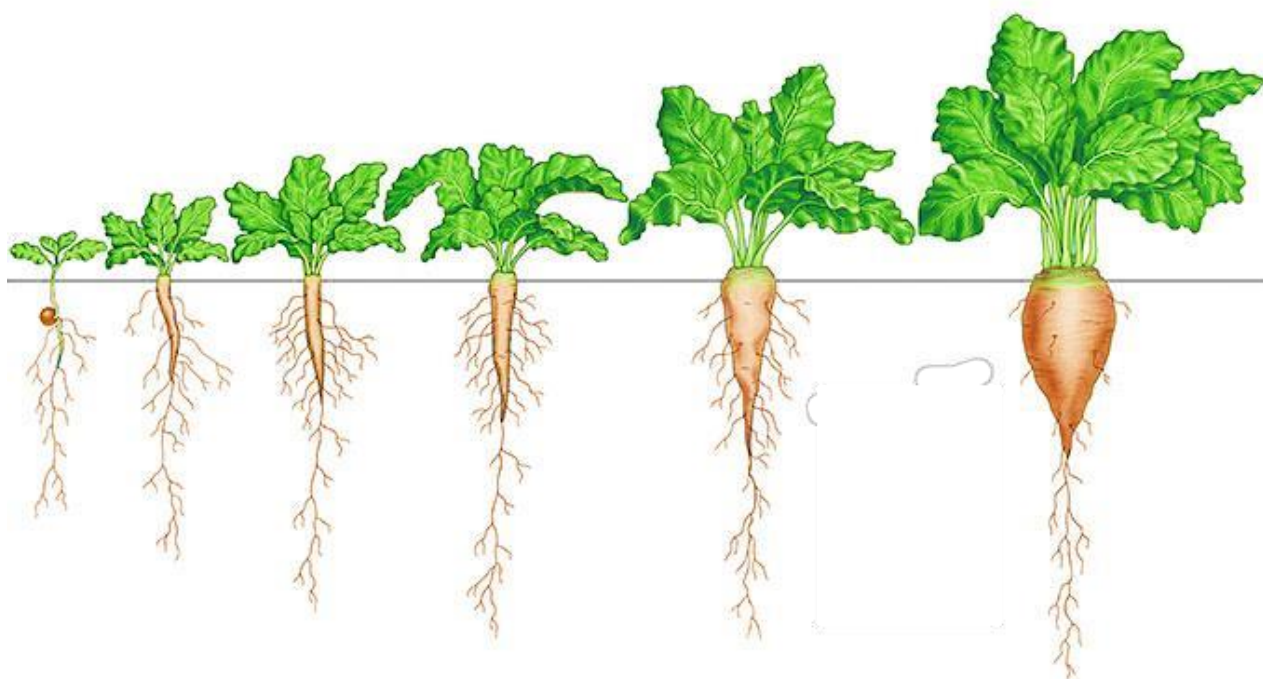
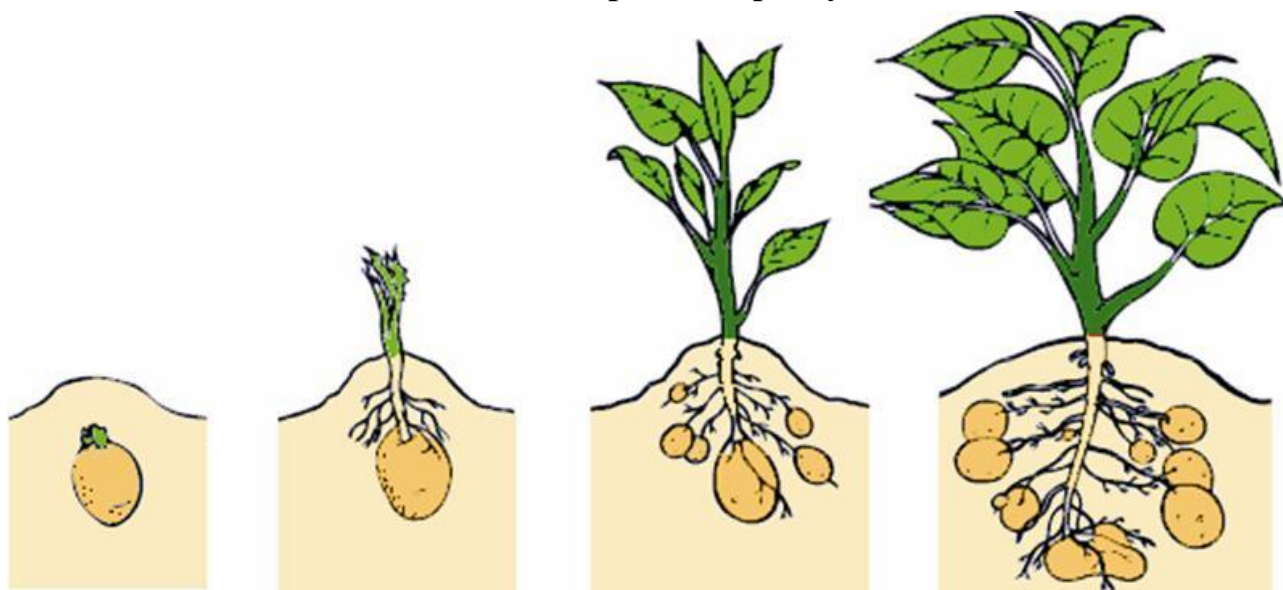


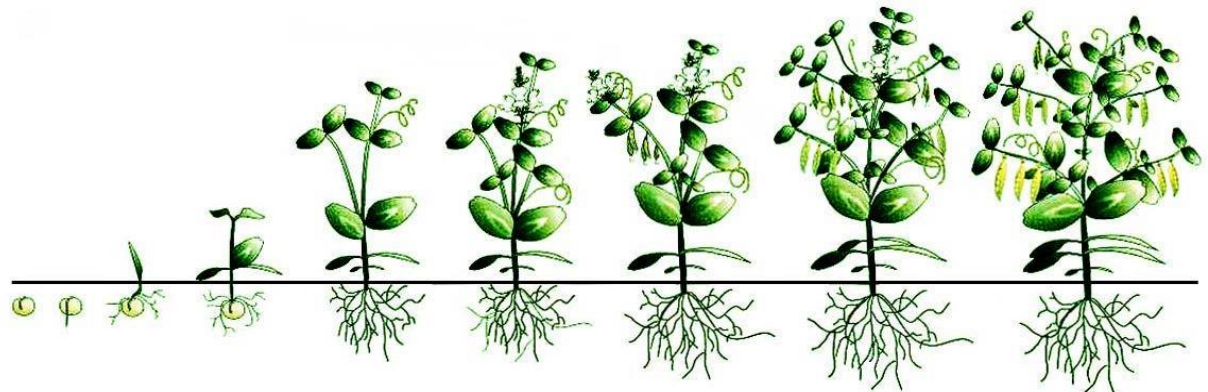
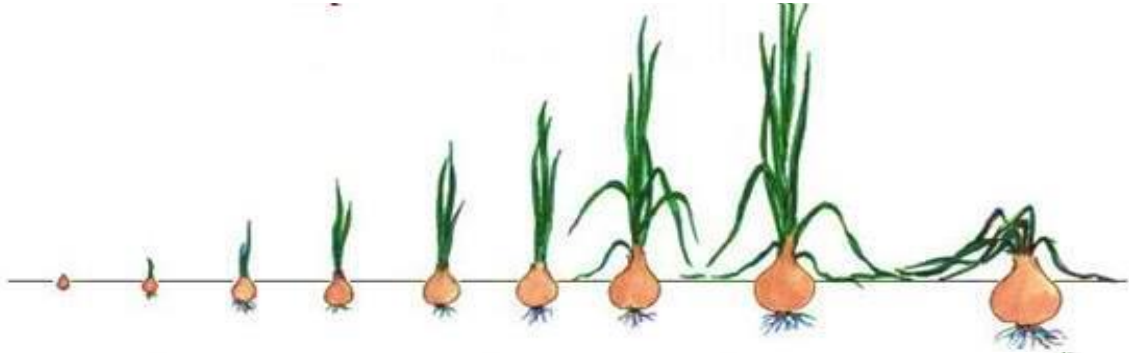
## Приложения к проекту

### Дидактическая игра «Вершки и корешки – найди пару»



# Дидактическая игра «Как растут овощи»







## ПОСЛОВИЦЫ

- 1 Где труд – там и счастье.
- 2 Кто не работает, тот не ест.
- 3 Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 4 Терпение и труд все перетрут.
- 5 На все руки мастер.
- 6 Кончил дело, гуляй смело.
- 7 Труд человека кормит, а лень портит.
- 8 Где лад, там и клад.
- 9 Один за всех и все за одного.
10. При солнышке тепло, при матери добро.
- 11 Вместе тесно, а врозь скучно.
- 12 Вся семья вместе, так и душа на месте.

Что растёт на нашей грядке?

Что растёт на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

Запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку:

Что растёт на нашей грядке?

(В. Коркин)

## ОВОЩИ

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу. Ох!

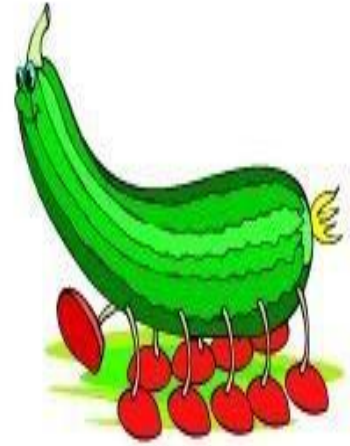
Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

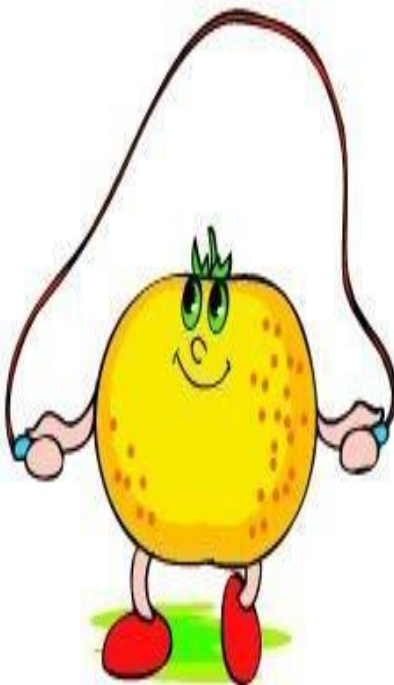
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка и свёкла? Ох!


Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:  
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу. Ох!  
Накрытые крышкой, в душном горшке  
Кипели, кипели в крутом кипятке:  
Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла. Ох!  
И суп овощной оказался не плох! (Ю. Тувим)



# ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ





## МОРКОВЬ

Любопытный  
 Красный  
 Нос  
 По макушку  
 В землю  
 Врос,  
 Лишь торчат  
 На грядке  
 Зеленые  
 Пятки.




## ЛУК

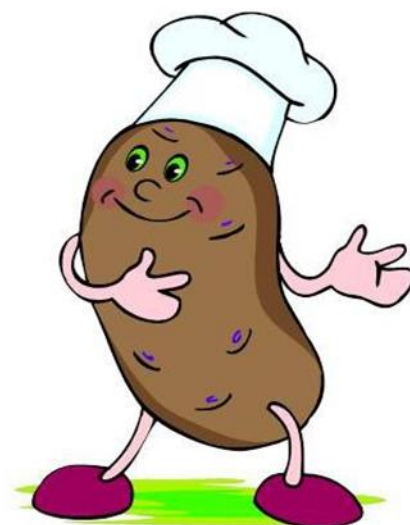
Ох и зол,  
 Хоть и мал!  
 В солнце  
 Стрелки  
 Выпускал.  
 Не попали  
 В солнце  
 Стрелки,  
 Угодили  
 К нам в тарелки.





## КАРТОШКА

Зоркий глаз –  
Богатырь Тарас  
В подземелье ушел,  
Десять братьев нашел.  
Посмотри-ка,  
Посмотри,  
Каковы богатыри!

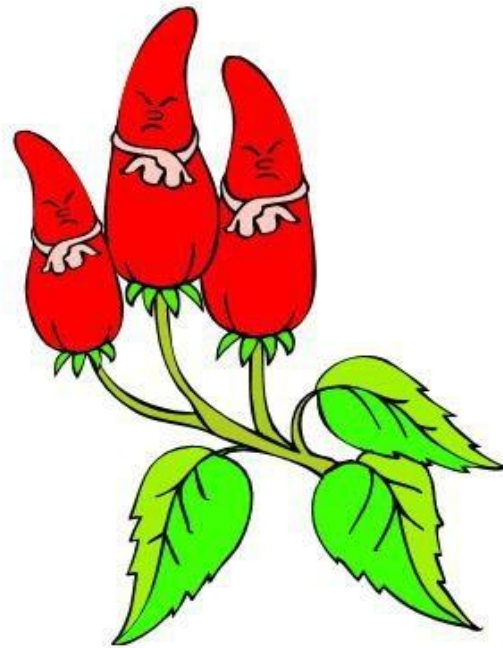


Золотая голова  
Велика, тяжела.  
Золотая голова отдохнуть  
прилегла.  
Голова велика,  
Только шея тонка.

## ТЫКВА



## ПЕРЕЦ



В огороде перед нами  
Куст усыпан колпачками,  
Каждый  
Пламя прячет.  
А кто съест,  
Заплачет.

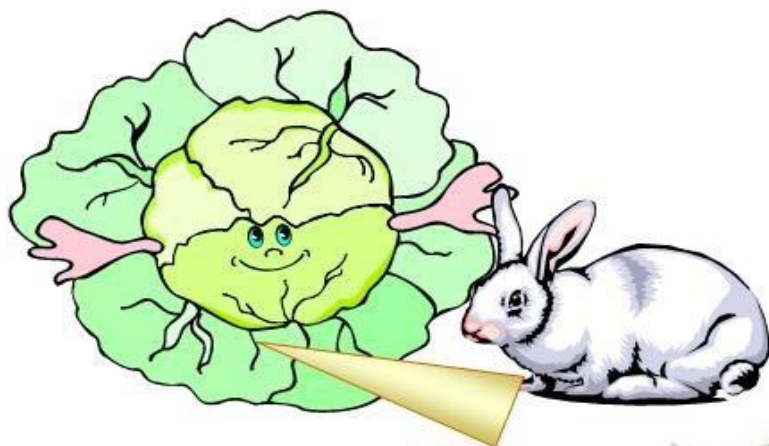
## КАБАЧКИ



Наши поросятки  
Выросли на грядке  
К солнышку бочком,  
Хвостики крючком.  
Что за поросятки  
Играют с нами в прятки?



# КАПУСТА



Стоит на поле дочка –  
Тридцать три платочка.  
Прискакал зайчишка,  
Осталась кочерыжка.



# КОНЕЦ

